

Anexo III - Curso de Capacitação Análise e Melhoria de Processos

Público Alvo: Servidores Técnico Administrativos e Docentes

Modalidade: a distância

Objetivo Geral:

Capacitar gestores e potenciais gestores para mapear, analisar e propor melhorias de processos de trabalho .

Dos requisitos:

Podem participar da chamada pública **servidores públicos federais ativos e efetivos** que atendam aos requisitos abaixo:

I. Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de nível superior ou habilitação legal equivalente à área da Administração, Administração Pública ou Engenharia de Produção fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e certificado ou diploma de pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* na área do curso de capacitação.

II. É fundamental que o candidato tenha domínio dos conteúdos especificados no objetivo do curso.

III. É desejável que o candidato possua experiências anteriores em EAD e que tenha atuado em cursos como instrutor.

Critérios de pontuação para a etapa de análise do currículo e documentação comprobatória - Curso de Análise e Melhoria de Processos

Critérios classificatórios	Pontuação
Doutorado	+3
Mestrado	+2
Especialização	+1
Experiência profissional em instrutoria e/ou tutoria *	+3
Experiência profissional na elaboração de material multimídia **	+3

* A pontuação será concedida pelo conjunto de certificados/documentos apresentados para cada critério classificatório que comprovem a experiência profissional em instrutoria e/ou tutoria, independentemente do número de certificados/documentos apresentados.

** Só será contabilizado o material didático produzido para cursos formais e não-formais, devendo conter o nome do autor ou vir acompanhando de uma declaração ou certificado comprovando a autoria. Para a comprovação de produção de material multimídia, o candidato poderá fazer o *upload* do material comprobatório ou informar o endereço *web* para acesso ao material no momento da inscrição.

Critérios para Pontuação do Plano de Curso

Critérios classificatórios	Pontuação
Objetivo geral do curso relacionando-o com os objetivos específicos	0 a 10
Adequação da metodologia/didática ao objetivo do curso	0 a 10
Conteúdo programático	0 a 10
Articulação e coerência entre os critérios elencados acima	0 a 10

Critérios para Pontuação da Entrevista

Critérios classificatórios	Pontuação
Versatilidade na metodologia/didática	0 a 10
Capacidade de expressão	0 a 10
Capacidade para produzir material multimídia	0 a 10
Domínio do conteúdo apresentado no Plano de Curso	0 a 10