



Universidade
Federal
Fluminense



PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES (2024)

Campos dos Goytacazes
Fevereiro/2024



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL
DA UFF – PROPET CIRANDA RURAL

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PROPET 2024

ORIENTAÇÕES GERAIS

O documento de planejamento do grupo deverá ser utilizado como referência para a própria organização das atividades durante o ano e para posterior avaliação dessas atividades no final do período.

As atividades devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante. Não há necessidade de o grupo definir cada atividade como Ensino, Pesquisa e Extensão, mas é interessante que o grupo preveja em que medida cada atividade pode contemplar cada um dos aspectos da tríade.

Quanto às atividades cuja ênfase principal seja o Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que estas promovam a ampliação da formação acadêmica para além da grade curricular da graduação e que aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas.

Quanto às atividades com ênfase na Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão.

Quanto às atividades com ênfase em Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados. Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluem o estímulo

ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL
PROPET - UFF

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PROPET

Grupo: PROPET Ciranda Rural

Tutor: Maria do Socorro B. de Lima

Ano:2024

I – IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- a. Grupo: ProPet Ciranda Rural
- b. Home Page do Grupo: <https://petcirandarural.wixsite.com/cirandarural>
<https://www.instagram.com/petcirandarural/?hl=pt-br>
- c. Data da Criação do Grupo 01/08/2013
- d. Nome do (a)Tutor (a): Maria do Socorro Bezerra de Lima:
- e. Nome da colaboradora: Erika Vanessa Moreira Santos
- f. E-mail do (a)Tutor (a): sblima22@gmail.com
- g. E-mail da colaboradora: evmgeo@yahoo.com.br
- h. Outros Docentes colaboradores: Leandro Bruno Santos, Danielle Pereira Cintra de Senna, Vanuza da Silva Pereira Ney, Cláudio Reis, Ricardo Luidi

II - COMPOSIÇÃO DO GRUPO

Nome do discente	Bolsista (sim ou não)	Período que está cursando	Data de entrada no grupo
Arthur Cordeiro Ramos da Silva	Não Bolsista	7 ^o	01/06/2023
Carolinne Bastos Corrêa	Bolsista	7 ^o	10/04/2019
Gabrielle Felix de Barros	Não Bolsista	6 ^o	01/06/2023
João Marcos de Souza Azevedo	Bolsista	7 ^o	01/08/2022
Leticia da Silva Amaral	Bolsista	6 ^o	08/05/2019
Lafânia Xavier da Silva	Bolsista	7 ^o	01/06/2023
Maria Eduarda Emrich do Amaral	Voluntária	6 ^o	01/09/2023
Rafaella Calixto Souza	Voluntária	6 ^o	01/10/2023

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 01: ACOLHIMENTO DOS CALOUROS - APRESENTAÇÃO DO PET E DO CURSO DE GEOGRAFIA AOS CALOUROS

Carga horária prevista:

3h

Período de realização:

Início de cada semestre

Descrição/Justificativa da atividade:

A atividade ensino consiste na apresentação do curso de geografia aos calouros da licenciatura e do bacharelado. O grupo considera importante o acolhimento dos calouros como uma forma de fortalecer os laços com os calouros, possibilitar uma visão mais ampla do funcionamento do curso e acredita que esta ação contribui, entre outros aspectos para a redução da evasão escolar.

Público-alvo

Calouros do curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia

Objetivos:

- Apresentar o curso aos ingressantes, fortalecer os laços dos calouros com o curso e, contribuir para a integração dos estudantes e para redução da evasão escolar.

Metodologia:

Os petianos organizarão o Mapa do Calouro – manual com informações sobre o curso, os laboratórios e núcleos e informações sobre modalidades de bolsas e outros auxílios em versão digital. Em parceria com a coordenação, a monitoria e o Centro Acadêmico organizamos a apresentação dos laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa para que os calouros tomem conhecimento. Ao término da atividade os petianos será organizada uma atividade cultural com a participação dos estudantes dos diversos períodos.

Resultados esperados:

- Maior conhecimento dos calouros sobre o curso e as modalidades escolhidas (Bacharelado e Licenciatura); - Maior interação dos calouros com o curso, seus laboratórios e núcleos de pesquisa; - Redução da evasão escolar.

Descrição dos produtos

Elaboração do Manual do Calouro em formato digital

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas

ATIVIDADE 02: GRUPOS DE ESTUDO

Carga horária prevista:

4h

Período de realização:

Quinzenal

Descrição/Justificativa da atividade:

- Proporcionar aos petianos e demais participantes o acesso a uma bibliografia alternativa referente aos temas ligados direta ou indiretamente a literatura geográfica, a sua pesquisa e a sua atividade de extensão, de modo que o debate realizado no grupo de estudo possa acrescentar teórica e metodologicamente ao seu campo de interesse. A importância desta atividade está em desenvolver o pensamento crítico, a capacidade argumentativa e de síntese dos participantes e olhar interdisciplinar dos temas tratados.

Público-alvo

Estudantes do curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia e petianos, estudantes dos demais cursos do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional.

Objetivos:

- Aprofundar temas da literatura geográfica estabelecendo um diálogo interdisciplinar com outros campos do conhecimento, de forma lúdica e participativa;
- Promover maior integração entre os estudantes do curso e destes com os professores;
- Estimular a criatividade e trabalho em equipe.

Metodologia:

Durante o planejamento os petianos trazem suas demandas sobre temas de interesse. A partir dessa demanda/interesse os grupos de estudos são organizados. A organização do grupo de estudo é feita por eixos temáticos e/ou temas geradores. Cada encontro terá duração de 04 horas. Para cada encontro, um petiano/a juntamente com a tutora organizarão a sua fala com questões e pontos para o debate. Todos os participantes terão a possibilidade de falar e apresentar suas ideias a partir do material selecionado. A divulgação dos dias, horários e temas a serem discutidos é realizada previamente por meio das redes sociais. Essa demanda já havia sido pensada em anos anteriores, justamente pela necessidade de debater obras que os alunos já utilizaram parcialmente ou literatura relacionada desconhecida na graduação. O material selecionado pelo grupo estará disponível na pasta online do grupo, para que todos possam ter acesso previamente. Sua importância está em melhorar a qualidade da formação dos educandos. Estão previstas a continuidade dos grupos de estudos de 2021, a saber: i – Educação, Poder e Juventude; ii – Regimes Agroalimentares; iii – Corporações e Agronegócio.

Resultados esperados:

- Maior integração entre os educandos e professores do curso.
- Aprofundamento teórico dos petianos/as e demais participantes.

Descrição dos produtos

- Elaboração de resumos e resenhas

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Resenhas elaboradas pelos estudantes
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.

ATIVIDADE 03: CURSOS E MINICURSOS

Carga horária prevista:

Definidos conforme o tipo de curso ou minicurso.

Período de realização:

Distribuídos ao longo do ano.

Descrição/Justificativa da atividade:

Organização e oferta de minicurso a partir da demanda do grupo e dos estudantes de graduação. Os estudantes de graduação, sobretudo os períodos iniciais têm muita dificuldade com a nova vida acadêmica, seja em relação à organização do tempo de estudo, e, principalmente no que se refere a produção textual e formas de comunicação acadêmica. Por isso, a organização de minicursos visando em primeiro lugar esse público tem sido uma tarefa assumida pelo Grupo Pet como forma de colaborar para a melhoria da qualidade de formação dos estudantes da graduação. Outrossim, o Grupo Pet também tem a preocupação com a comunidade externa por isso, organiza cursos e minicurso visando atender esse público, sobretudo aos educadores e estudantes da rede de educação básica, em particular aqueles que se dedicam a Educação do Campo.

Os cursos destinados a esse público são pensados e organizados no âmbito do projeto de extensão Educação do Campo, Políticas Públicas e Participação Social (cadastrado no Sigproj) e do projeto de ensino Trilhando Caminhos na Geografia: ensino, pesquisa e extensão – cadastrado no Departamento.

A importância dos cursos, minicursos ou oficinas está em ofertar atividade extracurriculares aos estudantes ampliando a sua visão sobre temas e vida acadêmica para além da sala de aula. Também permitirá a aproximação e diálogo com estudantes da pós-graduação.

Público-alvo

- Estudantes do curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia e petianos, estudantes dos demais cursos de graduação e pós-graduação do Instituto de Ciências da Sociedade Desenvolvimento Regional.

- Comunidade externa – educadores, agricultores, movimentos sociais e estudantes da rede pública e privada de ensino

Objetivos:

- Busca o nivelamento/aperfeiçoamento acadêmico dos petianos e demais graduandos tendo em vista as dificuldades no campo da observância das normas da escrita acadêmica e do uso de programas e software na graduação e na pós-graduação.

- Ofertar cursos de formação didática-pedagógica aos licenciandos e educadores da rede de educação básica, sobretudo aqueles vinculados a Educação do Campo.

Metodologia:

Os cursos são selecionados durante o planejamento anual com as demandas trazidas pelos petianos e pelos estudantes da graduação e/ou da comunidade. Após o levantamento dessa demanda, os petianos, a tutora e professores colaboradores organizam os cursos e minicursos. Cada petiano(a) é responsável no coletivo por organizar o curso ou minicurso (ementa), os recursos audiovisuais e a metodologia que será empregada no desenvolvimento do curso. No

caso, dos minicursos que utilizem geoprocessamento, é de responsabilidade do grupo o prévio agendamento do Laboratório de Geoprocessamento junto à coordenação do curso.

Para o ano de 2024, estão previstos os seguintes curso e minicursos:

- Normatização de Trabalho Científico (8h) - Público-alvo: estudantes de graduação, pós-graduação.
- Introdução ao Word (4h) - Público-alvo: estudantes de graduação, educadores e comunidade externa
- Elaboração de Apresentações em PPT - (4h) Público-alvo: estudantes de graduação, pós-graduação, educadores e comunidade externa.
- Introdução ao Excel - estudantes de graduação, pós-graduação, educadores e comunidade externa.
-

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico dos petianos/as e demais participantes.
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de material didático-pedagógico
- Elaboração de Apostilas
- Fortalecimento dos vínculos interinstitucionais e com a comunidade.
- Maior diálogo com os estudantes da pós-graduação.

Descrição dos produtos

- Elaboração de resumos e resenhas

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Resenhas elaboradas pelos estudantes
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Elaboração de material didático.
- Produção Acadêmica.

ATIVIDADE 04: CINEPET

Carga horária prevista:

3h

Período de realização:

Bimestral. Distribuídos ao longo do ano.

Descrição/Justificativa da atividade:

O Cinepet também é uma atividade vinculada ao projeto Trilhando Caminhos na Geografia: ensino, pesquisa e extensão. Consiste na organização de sessões temáticas de filmes e/ou documentários de interesse geral da comunidade. A atividade em determinados temas é realizada com o Pet Economia. a atividade oportuniza a participação dos estudantes em atividades extracurriculares, mas que dialóga tanto com temas de interesse geográfico como da realidade nacional ou internacional.

Público-alvo

- Estudantes do curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia, petianos, estudantes dos pós-graduação e demais cursos do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional.
- Comunidade externa – educadores, estudantes da rede pública e privada de ensino e movimentos sociais.

Objetivos:

É uma atividade de extensão e ensino cujo objetivo é trazer questões de interesse geral para reflexão e discussão dos participantes através da apresentação de um filme e/ou documentário seguido de debate com os petianos/as e convidados.

Metodologia:

Os filmes e/ou documentários são selecionados a partir de uma enquete virtual e de interesse do grupo. Este ano o tema gerador escolhido foi a questão étnico-racial. Após a escolha do tema, o grupo realiza pesquisas bibliográfica, assiste e discute os temas que serão abordados no filme ou documentário. Organiza uma dinâmica para estimular o debate entre os participantes. Divulga o Cinepet nas redes sociais, organiza a lista de frequência, a ficha de avaliação. A o término da atividade sempre é realizada uma avaliação com os participantes.

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico dos petianos/as e demais participantes.
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de material didático-pedagógico
- Conhecer a contribuição do negro para a nossa cultura e desconstruir noções de hierarquia racial presentes no cotidiano;
- Fortalecimento dos vínculos interinstitucionais e com a comunidade.

Descrição dos produtos

- Elaboração de resumos e resenhas

- Elaboração de instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Resenhas elaboradas pelos estudantes
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Elaboração de material para orientação dos debates
- Elaboração de instrumentos de avaliação

ATIVIDADE 05: ORGANIZAÇÃO DE WEBINÁRIOS TEMÁTICOS

Carga horária prevista:

3h

Período de realização:

Quadrimestral

Descrição/Justificativa da atividade:

.- Discutir temas geográficos de interesse social e acadêmico no contexto da pandemia. A atividade se justifica por possibilitar que o geógrafo, em particular perceba o seu papel como cidadão da sociedade, sobretudo no contexto da pandemia.

Público-alvo

- Estudantes do curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia, petianos, estudantes dos pós-graduação e demais cursos do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional.
- Comunidade externa – educadores, estudantes da rede pública e privada de ensino e movimentos sociais.

Objetivos:

É uma atividade de extensão e ensino cujo objetivo é discutir temas que abordem a contribuição da Geografia para a compreensão das dinâmicas socioeconômicas brasileiras.

Metodologia:

Serão escolhidos temas geradores, em seguida os petianos/as discutirão o nome de pesquisadores que poderão ser convidados para participar do Webinário. Os petianos/as organização a sessão pela plataforma google meet e divulgarão nas redes sociais.

O formato do Webinário será de palestras e rodada de discussão.

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico dos petianos/as e demais participantes.
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de Relatoria
- Fortalecimento dos vínculos interinstitucionais e com a comunidade.

Descrição dos produtos

- Elaboração de Roteiro de Entrevista
- Elaboração de Relatoria das entrevistas.

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Relatorias
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Elaboração de material para orientação dos debates.

ATIVIDADE 06: ATIVIDADES DE PESQUISA

Carga horária prevista:

4h

Período de realização:

Quinzenal

Descrição/Justificativa da atividade:

.- Realização de pesquisas desenvolvidas pelos petianos/as ao longo do ano.

Público-alvo

- Petianos/as do Grupo Ciranda Rural

Objetivos:

- Contribuir para a formação científica, tecnológica e artístico-cultural dos petianos/as;
- Estimular a participação dos estudantes em eventos científicos, tecnológicos e artísticos-culturais em nível local, nacional e internacional;
- Contribuir para que o petiano/a possa dar continuidade a sua trajetória acadêmica com o mestrado e doutorado.

Metodologia:

Serão realizadas reuniões de estudo e de orientação individual e coletiva com o grupo. As reuniões serão quinzenais e/ou conforme a necessidade e o andamento da pesquisa.

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico-metodológico dos estudantes;
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de Relatórios de Pesquisa;
- Participação de eventos científicos.

Descrição dos produtos

- Elaboração de Relatórios de Pesquisa
- Elaboração de Resumos e Artigos científicos

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Relatórios de Pesquisa
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.

ATIVIDADE 07: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS E ARTÍSTICOS-CULTURAIS

Carga horária prevista:

4h

Período de realização:

De acordo com o evento.

Descrição/Justificativa da atividade:

- Participação dos petianos/as em eventos científicos, tecnológicos e artístico-cultural. Estimular a formação científica e ampla dos educandos.

Público-alvo

- Petianos/as do Grupo Ciranda Rural

Objetivos:

- Contribuir para a formação científica, tecnológica e artístico-cultural dos petianos/as;
- Estimular a participação dos estudantes em eventos científicos, tecnológicos e artísticos-culturais em nível local, nacional e internacional;
- Valorizar os eventos científicos locais.

Metodologia:

A participação dos estudantes nos eventos será sempre estimulada com a apresentação de trabalhos e com o envio de resumos/artigos. Para tanto, os alunos nas reuniões de pesquisa serão orientados pelo tutor para produzirem esse material. Para tanto, serão lidos e discutidos literatura sobre metodologia científica.

Cada petiano/a deverá participar de ao menos três eventos científicos: Confict/ Semana de Pesquisa da UFF e/ou Mostra de Extensão

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico-metodológico dos estudantes;
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de Resumos e apresentação oral

Descrição dos produtos

- Produção de material visual ou audiovisual para as apresentações;
- Elaboração de Resumos e Artigos científicos

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Qualidade dos resumos e das apresentações realizadas.

ATIVIDADE 08: RODA DE PROSA

Carga horária prevista:

4h

Período de realização:

Quadrienal

Descrição/Justificativa da atividade:

- Leitura e discussão de obras de relevância na literatura nacional. Sua importância é a de estimular formação ampla, crítica e cidadã dos participantes.

Público-alvo

- Petianos/as do Grupo Ciranda Rural e demais estudantes da graduação e pós-graduação do Instituto, bem como o público externo.

Objetivos:

- Discutir temas de relevância atual da sociedade brasileira a partir da literatura
- Formar cidadãos críticos e comprometidos com a transformação social de sua realidade.

Metodologia:

A atividade de ensino e extensão consiste na discussão sobre obras de interesse geral. Os petianos se reúnem para pesquisar literatura que suscite a reflexão e debates atuais da sociedade. Após esse levantamento os petianos, organizam material orientador da roda de prosa, escolhem dinâmicas que estimulem a participação dos ouvintes. Dependendo do tema, podem convidar um participante para ser debatedor. Em parceria com o Pet Economia discutiremos temas relacionados as questões étnico-raciais, fazendo um link também com o Cine Pet.

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico-metodológico e crítico dos estudantes;
- Maior conhecimento da literatura brasileira e seus autores;
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Produção de Resumos e apresentação oral.

Descrição dos produtos

- Pesquisa sobre autores e obras por temas geradores.
- Preparação da dinâmica da atividade
- Organização e participação nos debates.

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Capacidade de organização e sistematização das atividades
- Conhecimento sobre as obras estudadas.

ATIVIDADE 09: REUNIÕES D E PLANEJAMENTO

Carga horária prevista:

8h

Período de realização:

Mensal

Descrição/Justificativa da atividade:

- Participação dos petianos/as em eventos científicos, tecnológicos e artístico-cultural.

Público-alvo

- Petianos/as do Grupo Ciranda Rural

Objetivos:

- Avaliação das atividades mensais pelo grupo, ajuste e adequações das atividades, caso seja necessário;
- Realização do planejamento mensal;
- Melhorar a organização dos grupos nas atividades propostas.

Metodologia:

A participação dos estudantes nos eventos será sempre estimulada com a apresentação de trabalhos e com o envio de resumos/artigos. Para tanto, os alunos nas reuniões de pesquisa serão orientados pelo tutor para produzirem esse material. Para tanto, serão lidos e discutidos literatura sobre metodologia científica.

Cada petiano/a deverá participar de ao menos três eventos científicos: Confict/ Semana de Pesquisa da UFF e/ou Mostra de Extensão

Resultados esperados:

- Aprofundamento teórico-metodológico dos estudantes;
- Desenvolvimento das habilidades escritas e da expressão oral dos petianos/as
- Organização, divisão das tarefas entre os membros do grupo

Descrição dos produtos

- Planejamento das Atividades
- Elaboração dos Certificados

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Capacidade de organização e sistematização das atividades

ATIVIDADE 10: EPISÓDIOS DE PODCAST COMEMORATIVOS DOS 10 ANOS DO PET CIRANDA RURAL

Carga horária prevista:

4h

Período de realização:

Trimestral

Descrição/Justificativa da atividade:

- Em 2023, o Propet Ciranda Rural completou 10 anos e iniciamos uma série de atividades comemorativas recuperando sua trajetória e refletindo sobre os novos desafios no mundo pós-pandêmico e no fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. Entre estas atividades o grupo está gravando episódios de PodCast com entrevista com egressos do Programa, em 2024 daremos continuidade a este projeto.

Público-alvo

- Petianos/as do Grupo Ciranda Rural

Objetivos:

- Avaliação das atividades trimestrais pelo grupo, ajuste e adequações das atividades, caso seja necessário;
- Realização do planejamento mensal;
- Melhorar a organização dos grupos nas atividades propostas.

Metodologia:

A participação dos estudantes nos eventos será sempre estimulada com a apresentação de trabalhos e com o envio de resumos/artigos.

- Elaboração de Roteiro do Podcast, convite aos egressos e gravação e edição dos podcast

Resultados esperados:

- Organização de Exposição da trajetória do Propet Ciranda Rural
- Produção de vídeo comemorativo

Descrição dos produtos

- Sistematização e organização de fotos, folder que ajude a contar um pouco da história do Pet junto ao curso de Geografia
- Organização de um vídeo contando um pouco da história do Pet Ciranda
- Postagem de Podcast com as entrevistas dos egressos;

Instrumentos de avaliação

- Participação dos estudantes nas atividades propostas.
- Expressão oral por meio das apresentações dos responsáveis.
- Capacidade de organização e sistematização das atividades

Campos dos Goytacazes, 13 de fevereiro de 2024.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lima', with a large, stylized loop at the bottom.

Maria do Socorro Bezerra de Lima
Tutora do ProPet Ciranda Rural

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erika', with a stylized, cursive style.

Erika Vanessa Moreira Santos
Colaboradora do Grupo Propet Ciranda Rural