



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR EQUIDADE

**EDITAL Nº 01/2025 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
FORMADOR I NO ÂMBITO DO PARFOR EQUIDADE/UFF ANO DE 2025,
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS**

ERRATA 01

Onde se lê:

ANEXO IV - QUADRO DE DISCIPLINAS E EMENTAS
[...]

Língua Brasileira de Sinais I

Leia-se:

ANEXO IV - QUADRO DE DISCIPLINAS E EMENTAS
[...]

Língua Brasileira de Sinais I - A

Onde se lê:

ANEXO IV - QUADRO DE DISCIPLINAS E EMENTAS
[...]

Psicologia da Educação para Surdos

Ementa: Enfoques psicanalíticos e sócio-históricos sobre o desenvolvimento: conceitos básicos, estrutura e processos psicológicos. Constituição das subjetividades nas relações e interações sociais: relação professor-aluno, família-escola, socialização entre pares. Contribuição sócio-política da psicologia na prática escolar. Questões contemporâneas sobre a infância e juventude e suas relações com contextos educacionais.

Leia-se:

ANEXO IV - QUADRO DE DISCIPLINAS E EMENTAS
[...]

Psicologia da Educação para Surdos

O campo educacional como área de investigação e intervenção; Questões atuais na educação; interação professor x aluno, motivação, afetividade e práticas pedagógicas, atenção a diversidade; Princípios psicológicos do desenvolvimento humano que

fundamentam ou interferem no processo ensino x aprendizagem do aluno surdo; Os pressupostos epistemológicos das teorias do ensino e aprendizagem na educação escolar; Fundamentos das teorias do ensino e aprendizagem comportamentalistas: cognitivistas (Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly) e o pensamento pedagógico humanista de Paulo Freire; teorias de aprendizagem digitais; A relação entre os jogos eletrônicos e aprendizagem baseada em games na educação de surdos.

Niterói – RJ, 07 de fevereiro de 2025.

Francisca Marli Rodrigues de Andrade
Coordenadora Institucional PARFOR UFF